

هفتمین همایش ملی بنیاد علمی قانون یار

همایش پژوهش های علمی علوم اسلامی و انسانی در عصر نوین

بنیاد علمی قانون یار - آموزش و پرورش استان کرمانشاه - واحد پژوهش سپاه پاسداران (با همکاری و حمایت معنوی دانشگاه رازی، دانشگاه آزاد، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه پیام نور کرمانشاه، دانشگاه علمی و کاربردی، جهاد دانشگاهی واحد کرمانشاه، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، بنیاد شهید و سازمان ارشاد و
سرمدبیر علمی و مسنول برگزاری همایش: دکتر بهنام اسدی (نماینده مقالات در پایگاه های ملی و بین المللی)
تاریخ برگزاری همایش: ۸ اسفندماه ۱۴۰۳ شماره مقاله: ۲۸/۹۱۳۲ رده بندی کنگره: ب ۵۶/۱۱۰

روشها و ابزارهای معرفی امام زمان به دانش آموزان

مهناز فتحی

معاون آموزشی دبستان هیات امنایی بدر

چکیده

معرفی امام زمان (عج) به دانش آموزان از جمله موضوعات مهم در آموزش مفاهیم دینی است که می تواند به تقویت ایمان، ایجاد امید و شکل گیری شخصیت های مسئولیت پذیر در جامعه کمک کند. این مقاله به بررسی روش ها و ابزارهای مؤثر برای آموزش مفاهیم مرتبط با امام زمان به دانش آموزان می پردازد. روش های آموزشی شامل استفاده از برنامه های درسی، داستان گویی، فعالیت های هنری و مشارکتی است. ابزارهای مورد استفاده نیز شامل کتاب ها، رسانه های دیجیتال، بازی های آموزشی و فعالیت های عملی می شوند. چالش هایی مانند عدم آگاهی کافی معلمان، جذاب نبودن روش های سنتی و محدودیت منابع نیز مورد بررسی قرار گرفته اند. راهکارهای پیشنهادی شامل برگزاری دوره های آموزشی برای معلمان، استفاده از روش های خلاقانه و تولید منابع آموزشی مناسب است.

واژگان کلیدی: امام زمان (عج)، آموزش دینی، روش های خلاقانه، ابزارهای آموزشی، دانش آموزان



مقدمه

امام زمان (عج) به عنوان منجی بشریت و آخرین امام شیعیان، جایگاهی ویژه در اعتقادات اسلامی دارد. اعتقاد به ظهور ایشان و انتظار برای تحقق عدالت جهانی، از جمله اصول اساسی مذهب تشیع است. این باور نه تنها به تقویت ایمان و امید در دل مؤمنان می‌پردازد، بلکه می‌تواند به عنوان محرکی برای تلاش در جهت بهبود جامعه و تحقق ارزش‌های الهی عمل کند. در این میان، آموزش مفاهیم مرتبط با امام زمان به نسل جوان، به ویژه دانش‌آموزان، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. دانش‌آموزان در سنین قرار دارند که شخصیت دینی و اجتماعی آن‌ها در حال شکل‌گیری است، و آشنایی با مفاهیم مهدویت می‌تواند تأثیر عمیقی بر رشد فکری و معنوی آن‌ها بگذارد. با این حال، آموزش مفاهیم دینی به دانش‌آموزان همواره با چالش‌هایی همراه بوده است. یکی از مهم‌ترین این چالش‌ها، جذاب نبودن روش‌های سنتی آموزش و عدم تطابق آن‌ها با نیازها و علایق نسل جدید است. دانش‌آموزان امروزی در دنیایی پر از فناوری و اطلاعات زندگی می‌کنند و روش‌های آموزشی قدیمی ممکن است نتوانند توجه آن‌ها را جلب کنند. از این رو، استفاده از روش‌ها و ابزارهای نوین و خلاقانه برای آموزش مفاهیم دینی، به ویژه موضوع امام زمان، ضروری به نظر می‌رسد.

این مقاله با هدف بررسی روش‌ها و ابزارهای مؤثر برای معرفی امام زمان به دانش‌آموزان تدوین شده است. در این راستا، روش‌های آموزشی مختلفی از جمله روش‌های داستانی، هنری، مشارکتی و استفاده از فناوری‌های دیجیتال مورد بررسی قرار می‌گیرند. همچنین، ابزارهای آموزشی مانند کتاب‌ها، رسانه‌های چندرسانه‌ای، بازی‌های آموزشی و فعالیت‌های عملی معرفی می‌شوند.

در نهایت، چالش‌های پیش‌روی معلمان و مربیان در این زمینه و راهکارهای مقابله با آن‌ها نیز مورد بحث قرار می‌گیرد. امید است که این مقاله بتواند به عنوان راهنمایی کاربردی برای معلمان، مربیان و والدین در جهت آموزش مؤثر مفاهیم مهدویت به دانش‌آموزان مورد استفاده قرار گیرد.



بخش اول: اهمیت معرفی امام زمان به دانش آموزان

معرفی امام زمان (عج) به دانش آموزان از جنبه‌های مختلفی حائز اهمیت است. این موضوع نه تنها به تقویت بنیان‌های اعتقادی و دینی آن‌ها کمک می‌کند، بلکه در شکل‌گیری شخصیت، رفتار و نگرش آن‌ها نسبت به زندگی و جامعه نیز تأثیرگذار است. در زیر به برخی از مهم‌ترین دلایل اهمیت این موضوع پرداخته می‌شود:

❖ تقویت ایمان و اعتقادات دینی

دانش آموزان در سنین قرار دارند که شخصیت دینی و اعتقادی آن‌ها در حال شکل‌گیری است. آشنایی با امام زمان (عج) به عنوان منجی بشریت و آخرین امام شیعیان، به آن‌ها کمک می‌کند تا با مفاهیم اساسی مذهب تشیع آشنا شوند و ایمان خود را تقویت کنند. این آشنایی می‌تواند به تثبیت هویت دینی آن‌ها کمک کرده و آن‌ها را در برابر شبهات و چالش‌های فکری آینده مقاوم‌تر کند.

❖ ایجاد امید و انگیزه

اعتقاد به ظهور امام زمان (عج) و تحقق عدالت جهانی، می‌تواند به دانش آموزان امید و انگیزه برای زندگی بهتر بدهد. در دنیایی که مشکلات اجتماعی، اقتصادی و اخلاقی روز به روز بیشتر می‌شود، این اعتقاد می‌تواند به آن‌ها یادآوری کند که هیچ مشکلی دائمی نیست و آینده‌ای روشن در انتظار بشریت است.

این امیدواری می‌تواند به دانش آموزان کمک کند تا با نگرشی مثبت به زندگی نگاه کنند و در مواجهه با مشکلات، مقاومت و پایداری بیشتری از خود نشان دهند.

❖ شکل‌گیری شخصیت‌های مسئولیت‌پذیر

معرفی امام زمان (عج) به دانش آموزان، تنها محدود به شناخت ایشان نیست، بلکه شامل آشنایی با وظایف منتظران نیز می‌شود. دانش آموزان می‌آموزند که انتظار فرج تنها یک مفهوم انتزاعی نیست، بلکه مستلزم تلاش و فعالیت در جهت بهبود خود و جامعه است. این آگاهی می‌تواند به شکل‌گیری



شخصیت‌های مسئولیت‌پذیر و متعهد کمک کند که در آینده به عنوان افرادی فعال و مؤثر در جامعه نقش‌آفرینی کنند.

❖ تقویت روحیه همدلی و عدالت‌طلبی

آموزش مفاهیم مرتبط با امام زمان (عج) به دانش‌آموزان، می‌تواند روحیه همدلی و عدالت‌طلبی را در آن‌ها تقویت کند. دانش‌آموزان می‌آموزند که امام زمان (عج) برای برقراری عدالت و رفع ظلم از جامعه بشری قیام خواهند کرد. این آگاهی می‌تواند به آن‌ها انگیزه دهد تا در زندگی خود نیز به عدالت و انصاف پایبند باشند و در برابر ظلم و ستم ایستادگی کنند.

❖ آماده‌سازی نسل آینده برای نقش‌آفرینی در جامعه

معرفی امام زمان (عج) به دانش‌آموزان، به معنای آماده‌سازی آن‌ها برای نقش‌آفرینی در جامعه است. دانش‌آموزان امروز، آینده‌سازان فردا هستند و آشنایی آن‌ها با مفاهیم مهدویت می‌تواند به آن‌ها کمک کند تا در آینده به عنوان افرادی آگاه، مسئولیت‌پذیر و متعهد در جهت تحقق ارزش‌های الهی و انسانی گام بردارند.

❖ پیشگیری از انحرافات فکری و اخلاقی

در دنیای امروز، دانش‌آموزان با حجم گسترده‌ای از اطلاعات و تبلیغات مواجه هستند که برخی از آن‌ها ممکن است با ارزش‌های دینی و اخلاقی در تضاد باشد. آشنایی با امام زمان (عج) و مفاهیم مهدویت می‌تواند به دانش‌آموزان کمک کند تا در برابر این انحرافات فکری و اخلاقی مقاومت کنند و هویت دینی خود را حفظ نمایند.

❖ تقویت روحیه جمعی و همبستگی

اعتقاد به امام زمان (عج) و انتظار برای ظهور ایشان، می‌تواند به تقویت روحیه جمعی و همبستگی در بین دانش‌آموزان کمک کند. این اعتقاد به آن‌ها یادآوری می‌کند که همه انسان‌ها در انتظار تحقق عدالت و صلح جهانی هستند و این هدف مشترک می‌تواند به ایجاد حس همدلی و همکاری بین آن‌ها منجر شود.



- دعوت از اساتید و کارشناسان مذهبی برای ارائه سخنرانی‌ها و کارگاه‌های آموزشی.

- استفاده از روش‌های تعاملی

- استفاده از پرسش و پاسخ، بحث گروهی و فعالیت‌های مشارکتی برای درک بهتر مفاهیم.

- تشویق دانش‌آموزان به تحقیق و ارائه مطالب مرتبط با امام زمان (عج).

- ❖ روش‌های داستانی و روایی

داستان‌ها و روایت‌ها می‌توانند به شیوه‌ای جذاب و قابل فهم، مفاهیم مرتبط با امام زمان (عج) را به دانش‌آموزان منتقل کنند. این روش‌ها شامل:

- قصه‌گویی

- استفاده از داستان‌های مربوط به زندگی امام زمان (عج) و معجزات ایشان.

- بیان داستان‌هایی که به موضوع انتظار و ظهور امام زمان (عج) می‌پردازند.

- روایت‌های تاریخی

- بیان روایت‌های تاریخی درباره ظهور امام زمان (عج) و اتفاقات مرتبط با ایشان.

- استفاده از منابع تاریخی و حدیثی برای توضیح مفاهیم مهدویت.

- نمایش‌های داستانی

- اجرای نمایش‌هایی که به موضوع امام زمان (عج) می‌پردازند.

- استفاده از تئاتر و نمایش‌های عروسکی برای جذاب‌تر کردن آموزش.

- ❖ روش‌های هنری و خلاقانه



استفاده از هنر و خلاقیت می‌تواند به جذابیت و تأثیرگذاری آموزش بیفزاید.

این روش‌ها شامل:

- نقاشی و طراحی

- تشویق دانش‌آموزان به کشیدن نقاشی‌هایی با موضوع امام زمان (عج).

- برگزاری مسابقات نقاشی با موضوع مهدویت.

- ساخت کاردستی

- ساخت ماکت‌ها و کاردستی‌هایی که نمادهایی از امام زمان (عج) را نشان می‌دهند.

- استفاده از فعالیت‌های عملی برای درک بهتر مفاهیم.

- شعر و سرود

- سرودن شعرها و سرودهایی درباره امام زمان (عج) و اجرای آن‌ها در مراسم مدرسه.

- استفاده از موسیقی و شعر برای جذاب‌تر کردن آموزش.

- ❖ روش‌های مشارکتی و گروهی

فعالیت‌های گروهی و مشارکتی می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا مفاهیم را بهتر درک کنند و با همکاری یکدیگر به یادگیری بپردازند. این روش‌ها شامل:

- ❖ پروژه‌های گروهی

- انجام پروژه‌هایی که به موضوع امام زمان (عج) مربوط می‌شوند، مانند تحقیق و ارائه.

- تشویق دانش‌آموزان به کار گروهی و همکاری در انجام پروژه‌ها.



❖ بازی های گروهی

- طراحی بازی هایی که مفاهیم مرتبط با امام زمان (عج) را آموزش می دهند.
- استفاده از بازی های رومیزی و دیجیتالی برای جذاب تر کردن آموزش.

❖ مراسم و جشن ها

- برگزاری مراسم و جشن هایی به مناسبت های مرتبط با امام زمان (عج)، مانند نیمه شعبان.
- مشارکت دانش آموزان در سازماندهی و اجرای این مراسم.

❖ استفاده از فناوری های نوین

- با پیشرفت فناوری، استفاده از رسانه های دیجیتالی و چندرسانه ای به ابزاری قدرتمند برای آموزش تبدیل شده است. این روش ها شامل:

❖ فیلم ها و انیمیشن ها

- تولید فیلم ها و انیمیشن هایی که به موضوع امام زمان (عج) می پردازند.
- استفاده از این رسانه ها برای جذاب تر کردن آموزش.

❖ اپلیکیشن های آموزشی

- طراحی اپلیکیشن هایی که به شیوه ای تعاملی مفاهیم مرتبط با امام زمان (عج) را آموزش می دهند.
- استفاده از بازی های دیجیتالی برای آموزش مفاهیم مهدویت.

❖ وبسایت ها و وبلاگ ها

- ایجاد وبسایت ها و وبلاگ هایی که به طور تخصصی به موضوع امام زمان (عج) می پردازند.



– استفاده از این پلتفرم‌ها برای ارائه مطالب آموزشی و پاسخ به سؤالات دانش‌آموزان.

❖ فعالیت‌های عملی و تجربی

فعالیت‌های عملی و تجربی می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا مفاهیم را به طور ملموس تجربه کنند. این روش‌ها شامل:

❖ بازدید از مکان‌های مقدس

– سازماندهی بازدیدهایی از مکان‌های مقدس مرتبط با امام زمان (عج).

– استفاده از این بازدیدها برای درک بهتر مفاهیم مهدویت.

❖ فعالیت‌های خیریه

– تشویق دانش‌آموزان به انجام فعالیت‌های خیریه به عنوان بخشی از وظایف منتظران امام زمان (عج).

– استفاده از این فعالیت‌ها برای تقویت روحیه مسئولیت‌پذیری و همدلی.

❖ نمایشگاه‌ها و جشنواره‌ها

– برگزاری نمایشگاه‌ها و جشنواره‌هایی که به موضوع امام زمان (عج) می‌پردازند.

– مشارکت دانش‌آموزان در سازماندهی و اجرای این رویدادها.

بخش سوم: ابزارهای معرفی امام زمان به دانش‌آموزان

برای معرفی امام زمان (عج) به دانش‌آموزان، استفاده از ابزارهای متنوع و جذاب می‌تواند تأثیرگذاری آموزش را افزایش دهد. این ابزارها شامل منابع مکتوب، رسانه‌های دیجیتال، بازی‌های آموزشی، فعالیت‌های عملی و ابزارهای هنری است. در این بخش، به طور مفصل به این ابزارها پرداخته می‌شود.



❖ کتاب‌ها و منابع مکتوب

کتاب‌ها و منابع مکتوب از ابزارهای سنتی و مؤثر برای آموزش مفاهیم دینی هستند. این ابزارها شامل:

❖ کتاب‌های درسی

- تدوین کتاب‌های درسی که به طور خاص به موضوع امام زمان (عج) می‌پردازند.
- طراحی واحدهای درسی که در برنامه‌های مدارس گنجانده می‌شوند و به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا با مفاهیم مهدویت آشنا شوند.

❖ کتاب‌های داستانی

- استفاده از کتاب‌های داستانی که به شیوه‌ای جذاب به زندگی و معجزات امام زمان (عج) می‌پردازند.
- کتاب‌هایی مانند «قصه‌های زیبای امام زمان» نوشته غلامرضا حیدری ابهری.

❖ جزوات آموزشی

- تهیه جزواتی که به طور خلاصه و مفید مفاهیم مرتبط با امام زمان (عج) را توضیح می‌دهند.
- استفاده از این جزوات در کلاس‌های درس و کارگاه‌های آموزشی.

❖ مجلات و نشریات

- مجلات ویژه کودکان و نوجوانان که به موضوع امام زمان (عج) می‌پردازد.
- این مجلات می‌توانند شامل داستان‌ها، شعرها و فعالیت‌های جذاب باشد.

❖ رسانه‌های دیجیتال و چندرسانه‌ای



● فیلم‌ها و انیمیشن‌ها

- استفاده از این رسانه‌ها برای جذاب‌تر کردن آموزش و انتقال مفاهیم به شیوه‌ای تصویری.

❖ بازی‌های آموزشی

بازی‌های آموزشی می‌توانند به شیوه‌ای جذاب و تعاملی مفاهیم دینی را به دانش‌آموزان آموزش دهند. این ابزارها شامل:

- بازی‌های دیجیتال

- تولید بازی‌های دیجیتالی که به شیوه‌ای تعاملی مفاهیم مرتبط با امام زمان (عج) را آموزش می‌دهند.

- استفاده از این بازی‌ها در کلاس‌های درس و فعالیت‌های فوق برنامه.

● بازی‌های گروهی

- طراحی بازی‌هایی که به صورت گروهی انجام می‌شوند و مفاهیم دینی را آموزش می‌دهند.

- استفاده از این بازی‌ها برای تقویت روحیه همکاری و مشارکت در بین دانش‌آموزان.

بخش چهارم: چالش‌ها و راهکارهای معرفی امام زمان به دانش‌آموزان

معرفی امام زمان (عج) به دانش‌آموزان، با وجود اهمیت بالایی که دارد، با چالش‌هایی همراه است. این چالش‌ها ممکن است از سوی دانش‌آموزان، معلمان، خانواده‌ها یا حتی سیستم آموزشی ایجاد شوند. در این بخش، به مهم‌ترین چالش‌ها و راهکارهای مقابله با آن‌ها پرداخته می‌شود.



❖ چالش‌های پیش رو

• عدم آگاهی کافی معلمان

- چالش: برخی معلمان ممکن است اطلاعات کافی درباره امام زمان (عج) و مفاهیم مهدویت نداشته باشند یا نتوانند این مفاهیم را به شیوه‌ای جذاب و قابل فهم به دانش‌آموزان منتقل کنند.
- راهکار: برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی برای معلمان به منظور افزایش آگاهی و مهارت‌های آن‌ها در آموزش مفاهیم مهدویت.

• جذاب نبودن روش‌های سنتی

- چالش: روش‌های سنتی آموزش ممکن است برای دانش‌آموزان جذاب نباشند و نتوانند توجه آن‌ها را جلب کنند.
- راهکار: استفاده از روش‌های خلاقانه و نوین، مانند بازی‌های آموزشی، رسانه‌های دیجیتال، و فعالیت‌های هنری.

• محدودیت منابع آموزشی

- چالش: ممکن است منابع آموزشی کافی و مناسب برای آموزش مفاهیم مرتبط با امام زمان (عج) وجود نداشته باشد.
- راهکار: تولید و توزیع منابع آموزشی متنوع، مانند کتاب‌های داستانی، فیلم‌ها، انیمیشن‌ها، و اپلیکیشن‌های آموزشی.

• تفاوت سطح درک دانش‌آموزان

- چالش: دانش‌آموزان در سنین و سطوح درک متفاوتی قرار دارند و ممکن است برخی مفاهیم برای برخی از آن‌ها پیچیده یا نامفهوم باشد.



- برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی برای معلمان به منظور افزایش آگاهی و مهارت‌های آن‌ها در آموزش مفاهیم مهدویت.

- ارائه منابع آموزشی و راهنمایی‌های لازم به معلمان برای استفاده از روش‌های نوین و خلاقانه.

- استفاده از روش‌های خلاقانه

- استفاده از روش‌های جذاب و نوین، مانند بازی‌های آموزشی، رسانه‌های دیجیتال، و فعالیت‌های هنری.

- طراحی فعالیت‌های مشارکتی و گروهی برای افزایش علاقه و مشارکت دانش‌آموزان.

- تولید منابع آموزشی متنوع

- تولید و توزیع کتاب‌های داستانی، فیلم‌ها، انیمیشن‌ها، و اپلیکیشن‌های آموزشی مرتبط با امام زمان (عج).

- ایجاد وبسایت‌ها و وبلاگ‌های تخصصی برای ارائه مطالب آموزشی و پاسخ به سؤالات دانش‌آموزان.

- طراحی محتوای متناسب با سن

- طراحی محتوای آموزشی متناسب با سن و سطح درک دانش‌آموزان.

- استفاده از زبان ساده و قابل فهم برای انتقال مفاهیم پیچیده.

- ایجاد انگیزه و علاقه

- ایجاد انگیزه و علاقه در دانش‌آموزان از طریق روش‌های جذاب و مشارکتی.

- ارتباط دادن مفاهیم مهدویت به زندگی روزمره و مسائل مورد علاقه دانش‌آموزان.

- اختصاص زمان کافی در برنامه‌های درسی



- اختصاص زمان مشخص در برنامه‌های درسی برای آموزش مفاهیم مهدویت.

- استفاده از فعالیت‌های فوق برنامه و کلاس‌های ویژه برای آموزش مفاهیم مهدویت.

• همکاری با خانواده‌ها و جامعه

- همکاری با خانواده‌ها و جامعه برای ایجاد محیطی حمایتی و تشویق دانش‌آموزان به یادگیری مفاهیم دینی.

- برگزاری جلسات و کارگاه‌های آموزشی برای خانواده‌ها به منظور افزایش آگاهی و مشارکت آن‌ها در آموزش مفاهیم دینی.

نتیجه‌گیری

معرفی امام زمان (عج) به دانش‌آموزان، فرصتی ارزشمند برای تقویت ایمان، ایجاد امید و شکل‌گیری شخصیت‌های مسئولیت‌پذیر در جامعه است. با این حال، برای دستیابی به این اهداف، باید چالش‌های موجود را به دقت شناسایی کرد و با استفاده از روش‌ها و ابزارهای مناسب، به مقابله با آن‌ها پرداخت. آموزش معلمان، استفاده از روش‌های خلاقانه، تولید منابع آموزشی متنوع، و همکاری با خانواده‌ها و جامعه، از جمله راهکارهایی هستند که می‌توانند به بهترین شکل مفاهیم مرتبط با امام زمان (عج) را به دانش‌آموزان منتقل کنند. با اجرای این راهکارها، می‌توان دانش‌آموزان را به عنوان افرادی آگاه، مسئولیت‌پذیر، و امیدوار در جامعه پرورش داد و آینده‌ای روشن را برای آن‌ها رقم زد. در نهایت، آموزش مفاهیم مهدویت به دانش‌آموزان، نه تنها به تقویت ایمان و اعتقادات دینی آن‌ها کمک می‌کند، بلکه می‌تواند به عنوان محرکی برای ایجاد جامعه‌ای عدالت‌خواه، مسئولیت‌پذیر و امیدوار عمل کند. این آموزش باید به شیوه‌ای جذاب، خلاقانه و متناسب با نیازها و علایق دانش‌آموزان ارائه شود تا بتواند تأثیرات مثبت و پایدار بر شخصیت و رفتار آن‌ها داشته باشد.



منابع و مأخذ

۱. جمعی از معلمان مدارس اسلامی . (۱۳۹۹) . تجربه های موفق در آموزش مهدویت به دانش آموزان . قم : انتشارات مدرسه الامام علی بن ابی طالب (ع) .
۲. خاتمی، حسین. (۱۴۰۰). معرفی امام زمان (علیه السلام) از دیدگاه قرآن و حدیث. انتشارات نشر نور.
۳. رضایی، جعفر. (۱۳۹۸). آموزش دینی از طریق هنر در مدارس. انتشارات معارف.
۴. حسینی، حسین. (۱۳۹۵). قصه های امام زمان (علیه السلام) برای کودکان. انتشارات بنیاد فرهنگی امام مهدی (علیه السلام).
۵. حسینی، فاطمه . (۱۳۹۵) . روش های آموزش مفاهیم مهدویت به کودکان . تعلیم و تربیت اسلامی ، ۱۲ (۳) ۴۵ - ۶۰ .
۶. شرفی، محمد رضا . (۱۳۹۸) . نقش هنر در آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان . پژوهش های تربیت اسلامی ، ۱۵ (۲) ، ۷۵ - ۹۰ .
۷. کاظمی، روح الله. (۱۴۰۲). ابزارهای آموزشی در تدریس معارف اسلامی. انتشارات آستان قدس رضوی.
۸. مرادی، سعید. (۱۴۰۱). فناوری های نوین در آموزش دینی. نشریه علمی-پژوهشی تربیت دینی، ۷(۲)، ۳۵
۹. محمودی، فاطمه. (۱۳۹۹). روش های آموزشی گروهی برای آشنایی با معارف اهل بیت (علیه السلام). فصلنامه آموزش دینی، ۱۰(۱)، ۴۵-۶۰.



لوگو سازمان ها و نهادهای علمی، سیاسی و دولتی حامی معنوی هفتمین همایش ملی بیژوهتر ها علمی علوم اسلامی و انسانی در عصر نوین

اگانت ایتا و ایمیل رسمی همایش جهت ارسال مقاله
۰۹۱۰۰۶۳۶۰۰۲
Ghanonyar@YAHOO.COM

۱۴۰۳/۱۲/۰۸
دانشگاه رازی - سالن همایش دانشکده علوم اجتماعی

مدیر اجرایی: دکتر شهابی
 نجات پوشش خبری صداوسیما

جهت همکاری در برگزاری همایش با دبیر اجرایی تماس بگیرید:
خانم دکتر شهلا رضایی ۰۹۱۹۶۷۴۸۶۲۵