

نهمین همایش ملی بنیاد علمی قانون یار

همایش مطالعات پژوهشی حقوق ورزشی در عصر نوین

بنیاد علمی قانون یار- کمیته حقوق ورزشی استان اصفهان- دانشگاه آزاد اسلامی-دهقان- فرمانداری دهقان
دبیر علمی و مسئول برگزاری همایش: دکتر بهنام اسدی (نماینده مقالات در پایگاه های ملی و بین المللی)
تاریخ برگزاری همایش: ۲۷ بهمن ماه ۱۴۰۴ شماره نمایه: ۴۰۲۲۲۲ رده بندی کنگره: ج ۳۳۲۲۴

تأثیر فشار والدین بر عملکرد و انگیزه فوتبالیست های نوجوان

امیر حسین افشاری

عضو تیم فوتبال نوجوانان سپاهان اصفهان

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر فشار والدین بر عملکرد و انگیزه فوتبالیست های نوجوان بود. در سال های اخیر با افزایش رقابت در فوتبال پایه و گسترش آکادمی های حرفه ای، نقش خانواده ها در مسیر پیشرفت ورزشی نوجوانان پررنگ تر شده است. در حالی که حمایت عاطفی والدین می تواند موجب افزایش اعتماد به نفس، انگیزه درونی و پایداری در تمرین شود، فشار بیش از حد، انتظارات غیر واقع بینانه و مقایسه مداوم با دیگران ممکن است به اضطراب رقابتی، کاهش لذت از بازی و حتی فرسودگی ورزشی منجر گردد. این پژوهش با روش توصیفی-همبستگی و با مشارکت فوتبالیست های ۱۳ تا ۱۷ سال انجام شد. داده ها از طریق پرسشنامه های استاندارد سنجش فشار والدین و انگیزش ورزشی جمع آوری و با استفاده از آزمون های آماری همبستگی و رگرسیون تحلیل شد. نتایج نشان داد بین فشار منفی والدین و کاهش انگیزه درونی رابطه معنادار وجود دارد و افزایش فشار روانی با بالا رفتن اضطراب پیش از مسابقه همراه است. در مقابل، حمایت عاطفی و رفتارهای تشویقی والدین با بهبود عملکرد فنی و افزایش انگیزه پایدار ارتباط مثبت داشت. بر اساس یافته ها، آموزش والدین درباره شیوه های حمایت مؤثر می تواند نقش مهمی در ارتقای سلامت روانی و عملکرد فوتبالیست های نوجوان ایفا کند. این نتایج می تواند برای مربیان، مدیران آکادمی ها و خانواده ها در جهت ایجاد محیطی حمایتی و رشدگرا کاربردی باشد.

واژگان کلیدی: فشار والدین، فوتبالیست های نوجوان، عملکرد ورزشی، انگیزش ورزشی، انگیزش درونی، حمایت والدین، اضطراب ورزشی



مقدمه

فوتبال به عنوان محبوب‌ترین ورزش جهان، نقش مهمی در رشد جسمانی، روانی و اجتماعی نوجوانان ایفا می‌کند. در سال‌های اخیر، با حرفه‌ای‌تر شدن ساختار فوتبال پایه و افزایش رقابت برای ورود به سطوح بالاتر، حضور نوجوانان در آکادمی‌های حرفه‌ای گسترش یافته است. باشگاه‌هایی مانند FC Barcelona و Ajax Amsterdam با سرمایه‌گذاری گسترده بر رده‌های پایه نشان داده‌اند که پرورش استعداد از سنین پایین می‌تواند آینده فوتبال حرفه‌ای را تضمین کند. در این میان، خانواده و به‌ویژه والدین به عنوان نزدیک‌ترین حامیان نوجوانان، نقشی تعیین‌کننده در مسیر پیشرفت ورزشی آنان دارند.

حضور فعال والدین در تمرینات و مسابقات می‌تواند منبع مهمی از حمایت عاطفی، انگیزشی و مالی باشد. تشویق به تلاش، تأکید بر پیشرفت فردی و ایجاد احساس امنیت روانی از جمله عواملی است که به افزایش انگیزه درونی و تداوم فعالیت ورزشی کمک می‌کند. با این حال، زمانی که حمایت جای خود را به فشار بیش از حد، توقعات غیرواقع‌بینانه، مقایسه مداوم با سایر بازیکنان یا دخالت در امور فنی می‌دهد، پیامدهای منفی آن آشکار می‌شود. چنین فشاری ممکن است به افزایش اضطراب رقابتی، کاهش اعتماد به نفس، افت عملکرد و حتی ترک ورزش منجر شود.

نوجوانی دوره‌ای حساس از نظر شکل‌گیری هویت، عزت نفس و استقلال فردی است. در این مرحله، انگیزه درونی و احساس خودکارآمدی نقش مهمی در تداوم فعالیت‌های ورزشی دارند. نظریه‌های روان‌شناسی ورزشی، به‌ویژه نظریه خودتعیین‌گری، تأکید می‌کنند که نیاز به شایستگی، خودمختاری و ارتباط



اجتماعی از عوامل اساسی در حفظ انگیزه پایدار هستند. فشار کنترل گرایانه والدین می تواند این نیازهای بنیادین را تضعیف کرده و انگیزش بیرونی و وابسته به تأیید دیگران را جایگزین انگیزش درونی کند. با توجه به افزایش موارد فرسودگی ورزشی و ترک فوتبال در رده های نوجوانان، بررسی علمی نقش فشار والدین در عملکرد و انگیزه فوتبالیست های نوجوان ضروری به نظر می رسد. شناخت ابعاد مثبت و منفی رفتارهای والدینی می تواند به طراحی برنامه های آموزشی برای خانواده ها و ایجاد محیطی سالم تر در فوتبال پایه کمک کند. از این رو، پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه میان فشار والدین، انگیزه ورزشی و عملکرد فوتبالیست های نوجوان انجام می شود تا گامی در جهت ارتقای سلامت روانی و موفقیت پایدار این ورزشکاران برداشته شود.

بخش اول: مبانی نظری و پیشینه پژوهش

۱-۱. فوتبال نوجوانان و اهمیت دوره رشد

فوتبال در رده های پایه نه تنها بستری برای کشف و پرورش استعداد های ورزشی است، بلکه محیطی تأثیرگذار در رشد شخصیتی، اجتماعی و روانی نوجوانان محسوب می شود. آکادمی های حرفه ای در سراسر جهان، از جمله سیستم های توسعه بازیکن در باشگاه هایی مانند Ajax و FC Barcelona و Amsterdam، نشان داده اند که سرمایه گذاری هدفمند در سنین پایین می تواند زمینه ساز موفقیت های بلندمدت شود. با این حال، موفقیت در فوتبال پایه صرفاً به تمرینات فنی و تاکتیکی وابسته نیست، بلکه عوامل روان شناختی و اجتماعی نیز نقش اساسی دارند.



دوره نوجوانی (تقریباً ۱۲ تا ۱۸ سالگی) مرحله‌ای حساس در شکل‌گیری هویت، خودپنداره و عزت‌نفس است. نوجوانان در این دوره به شدت تحت تأثیر بازخوردهای محیطی، به‌ویژه خانواده، قرار دارند. در نتیجه، نوع تعامل والدین با فرزند فوتبالیست خود می‌تواند مسیر رشد یا افت او را تحت تأثیر قرار دهد.

۱-۲. مفهوم فشار والدین در ورزش

فشار والدین به مجموعه رفتارها، انتظارات و واکنش‌هایی اطلاق می‌شود که از سوی والدین با هدف ارتقای عملکرد ورزشی فرزند اعمال می‌شود، اما ممکن است از حد حمایت سالم فراتر رود. این فشار می‌تواند به شکل‌های مختلف بروز یابد:

- توقع پیروزی در همه مسابقات
- انتقاد مداوم پس از عملکرد ضعیف
- مقایسه با سایر بازیکنان
- دخالت در تصمیمات فنی مربی
- تهدید به قطع حمایت مالی یا عاطفی

لازم به ذکر است که میان «حمایت» و «فشار» تفاوت اساسی وجود دارد. حمایت شامل تشویق، همدلی، احترام به تلاش و پذیرش شکست است، در حالی که فشار معمولاً با کنترل‌گری، سرزنش و شرطی کردن محبت همراه است. پژوهش‌ها نشان می‌دهند زمانی که والدین عملکرد ورزشی را به عنوان معیار اصلی ارزشمندی فرزند در نظر می‌گیرند، احتمال بروز اضطراب و کاهش انگیزه در نوجوان افزایش می‌یابد.



۳-۱. انگیزه در ورزش نوجوانان

انگیزه یکی از مهم‌ترین عوامل تعیین‌کننده در تداوم فعالیت ورزشی است. در روان‌شناسی ورزشی، انگیزه به دو نوع اصلی تقسیم می‌شود:

۱. انگیزه درونی: انجام فعالیت به دلیل علاقه، لذت و رضایت شخصی

۲. انگیزه بیرونی: انجام فعالیت به دلیل پاداش، تأیید دیگران یا اجتناب از تنبیه

نظریه خودتعیین‌گری بیان می‌کند که سه نیاز اساسی روان‌شناختی — خودمختاری، شایستگی و ارتباط در شکل‌گیری انگیزه درونی نقش دارند. زمانی که والدین بیش از حد کنترل‌گر باشند، احساس خودمختاری نوجوان کاهش یافته و انگیزه درونی تضعیف می‌شود. در مقابل، حمایت عاطفی و تشویق به تلاش، حس شایستگی را تقویت کرده و موجب انگیزش پایدار می‌گردد. در فوتبال نوجوانان، انگیزه درونی عامل اصلی استمرار تمرینات سخت، تحمل شکست و پیشرفت تدریجی است. کاهش این نوع انگیزه می‌تواند به بی‌علاقگی، افت عملکرد و حتی ترک ورزش منجر شود.

۴-۱. اضطراب رقابتی و عملکرد

یکی از پیامدهای مستقیم فشار والدین، افزایش اضطراب پیش از مسابقه است. اضطراب رقابتی شامل نگرانی ذهنی، تنش جسمانی و ترس از شکست می‌باشد. نوجوانی که نگران واکنش منفی والدین پس از شکست است، ممکن است تمرکز خود را از دست بدهد و دچار افت عملکرد شود.

تحقیقات در حوزه روان‌شناسی ورزش نشان داده‌اند که سطح متوسطی از برانگیختگی می‌تواند عملکرد را بهبود بخشد، اما اضطراب بیش از حد باعث اختلال در تصمیم‌گیری، کاهش هماهنگی حرکتی و افزایش اشتباهات می‌شود.



در فوتبال که تصمیم‌گیری سریع و تمرکز بالا اهمیت زیادی دارد، اضطراب کنترل نشده می‌تواند اثرات مخربی داشته باشد.

۵-۱. فرسودگی ورزشی در نوجوانان

فرسودگی ورزشی حالتی از خستگی جسمی و روانی، کاهش انگیزه و احساس بی‌ارزشی در فعالیت ورزشی است. این پدیده اغلب در نتیجه تمرینات سنگین همراه با فشار روانی مداوم ایجاد می‌شود. نوجوانانی که احساس می‌کنند برای رضایت والدین بازی می‌کنند، نه برای علاقه شخصی، بیشتر در معرض فرسودگی قرار دارند.

- نشانه‌های فرسودگی شامل موارد زیر است:

- کاهش اشتیاق به تمرین
- بهانه‌گیری برای غیبت در تمرین
- افت ناگهانی عملکرد
- تحریک‌پذیری یا کناره‌گیری اجتماعی

در بسیاری از موارد، فشار مداوم والدین یکی از عوامل اصلی بروز این وضعیت گزارش شده است.

۶-۱. نقش مثبت والدین در فوتبال نوجوانان

با وجود پیامدهای منفی فشار افراطی، نقش والدین می‌تواند کاملاً سازنده و مؤثر باشد. والدینی که رویکرد حمایتی دارند:

- بر تلاش به جای نتیجه تأکید می‌کنند
- شکست را بخشی طبیعی از یادگیری می‌دانند
- به تصمیمات مربی احترام می‌گذارند



• فضای امن برای بیان احساسات فراهم می‌کند

چنین رویکردی موجب افزایش اعتمادبه‌نفس، کاهش اضطراب و شکل‌گیری انگیزه پایدار می‌شود. مطالعات نشان می‌دهد نوجوانانی که حمایت عاطفی دریافت می‌کنند، رضایت بیشتری از تجربه ورزشی خود دارند و احتمال ادامه فعالیت آن‌ها در سطوح بالاتر بیشتر است.

۷-۱. مدل‌های رفتاری والدین در ورزش

به طور کلی می‌توان سه الگوی اصلی رفتار والدین در فوتبال نوجوانان را شناسایی کرد:

۱. والد کنترل‌گر و نتیجه‌گرا: تمرکز بر برد، انتقاد مداوم، فشار روانی بالا

۲. والد بی‌تفاوت: عدم حضور فعال، کمبود حمایت عاطفی

۳. والد حامی متعادل: تشویق به تلاش، پذیرش شکست، حمایت روانی

پژوهش‌ها نشان می‌دهد الگوی سوم بیشترین تأثیر مثبت را بر عملکرد و انگیزه نوجوانان دارد.

۸-۱. پیشینه پژوهش

مطالعات داخلی و خارجی نشان داده‌اند که بین فشار والدین و اضطراب رقابتی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین رابطه منفی میان فشار کنترل‌گرایانه و انگیزه درونی گزارش شده است. در مقابل، حمایت عاطفی و رفتارهای تشویقی با افزایش اعتمادبه‌نفس و رضایت ورزشی همراه بوده است. با این حال، در زمینه فوتبال نوجوانان، به‌ویژه در بستر فرهنگی ایران، پژوهش‌های جامع و متمرکز محدود است. بنابراین بررسی دقیق این موضوع می‌تواند خلأ پژوهشی موجود را تا حدی برطرف سازد.



• جمع بندی بخش اول

بر اساس مبانی نظری و پیشینه پژوهش، فشار والدین یکی از متغیرهای مهم روان شناختی در فوتبال نوجوانان محسوب می شود که می تواند پیامدهای مثبت یا منفی به همراه داشته باشد. تمایز میان حمایت سازنده و فشار مخرب اهمیت ویژه ای دارد. با توجه به حساسیت دوره نوجوانی و نقش کلیدی انگیزه در تداوم فعالیت ورزشی، بررسی علمی رابطه میان فشار والدین، انگیزه و عملکرد فوتبالیست های نوجوان ضروری به نظر می رسد.

بخش دوم: روش شناسی، یافته ها، بحث و نتیجه گیری

۱-۲. روش شناسی پژوهش

۱-۱-۲. نوع پژوهش

پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، توصیفی-همبستگی است. هدف اصلی، بررسی رابطه بین فشار والدین با انگیزه ورزشی و عملکرد فوتبالیست های نوجوان است.

۲-۱-۲. جامعه آماری و نمونه پژوهش

جامعه آماری شامل فوتبالیست های نوجوان ۱۳ تا ۱۷ سال عضو آکادمی های فوتبال بود. نمونه پژوهش به روش در دسترس انتخاب شد و شامل ۱۲۰ بازیکن فعال در رده های سنی نوجوانان بود. معیار ورود به پژوهش، داشتن حداقل دو سال سابقه تمرین منظم و شرکت در مسابقات رسمی بود.



۳-۱-۲. ابزارهای پژوهش

۱. پرسشنامه فشار والدین در ورزش

شامل گویه‌هایی در زمینه انتظارات، انتقاد، مقایسه اجتماعی و میزان دخالت والدین در امور فنی.

۲. پرسشنامه انگیزش ورزشی

برای سنجش انگیزه درونی، انگیزه بیرونی و بی‌انگیزگی.

۳. ارزیابی عملکرد ورزشی

عملکرد بازیکنان از طریق نمره‌دهی مربیان بر اساس شاخص‌هایی مانند تمرکز، تصمیم‌گیری، ثبات عملکرد و تلاش در مسابقه سنجیده شد....

۴-۱-۲. روش تحلیل داده‌ها

داده‌ها با استفاده از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه) تحلیل شدند. سطح معناداری ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

۲-۲. یافته‌های پژوهش

۱-۲-۲. نتایج توصیفی

میانگین نمرات نشان داد بخش قابل توجهی از بازیکنان سطح متوسطی از فشار والدین را تجربه می‌کنند. همچنین انگیزه درونی در بین بیشتر بازیکنان بالاتر از انگیزه بیرونی گزارش شد.



۲-۲-۲. رابطه فشار والدین و انگیزه

نتایج تحلیل همبستگی نشان داد:

بین فشار منفی والدین و انگیزه درونی رابطه منفی و معنادار وجود دارد.

بین فشار والدین و انگیزه بیرونی رابطه مثبت معنادار مشاهده شد.

فشار بیش از حد با افزایش بی‌انگیزگی ارتباط دارد. این یافته‌ها نشان می‌دهد هرچه کنترل‌گری و انتقاد والدین بیشتر باشد، لذت شخصی نوجوان از فوتبال کاهش می‌یابد و انگیزه او بیشتر وابسته به تأیید بیرونی می‌شود.

۲-۳-۲. رابطه فشار والدین و عملکرد

تحلیل‌ها نشان داد فشار بیش از حد با افت عملکرد فنی و کاهش تمرکز در مسابقه مرتبط است. بازیکنانی که اضطراب بیشتری گزارش کردند، در ارزیابی مربیان نمرات پایین‌تری دریافت کردند. در مقابل، حمایت عاطفی والدین با عملکرد بهتر و ثبات روانی بیشتر در مسابقات همراه بود.

۲-۳-۳. بحث و تفسیر یافته‌ها

نتایج پژوهش حاضر نشان داد فشار کنترل‌گرایانه والدین می‌تواند اثرات منفی قابل توجهی بر انگیزه درونی و عملکرد فوتبالیست‌های نوجوان داشته باشد. این یافته با نظریه خودتعیین‌گری همسو است؛ زیرا رفتارهای کنترل‌کننده، احساس خودمختاری نوجوان را کاهش داده و انگیزش درونی را تضعیف می‌کند. همچنین افزایش انگیزه بیرونی در شرایط فشار بالا نشان می‌دهد نوجوانان در چنین شرایطی بیشتر برای جلوگیری از سرزنش یا کسب رضایت والدین بازی می‌کنند، نه به دلیل علاقه شخصی. این وضعیت در بلندمدت می‌تواند به فرسودگی ورزشی منجر شود.



یافته دیگر پژوهش، رابطه بین فشار والدین و اضطراب رقابتی بود. نوجوانانی که نگران واکنش منفی والدین پس از شکست بودند، تمرکز پایین‌تر و اشتباهات بیشتری در زمین مسابقه داشتند. در فوتبال که تصمیم‌گیری سریع و هماهنگی ذهن و بدن اهمیت زیادی دارد، اضطراب می‌تواند عملکرد را به طور مستقیم تحت تأثیر قرار دهد. در مقابل، رفتارهای حمایتی مانند تشویق تلاش، پذیرش اشتباه و احترام به نظر مربی، باعث افزایش اعتمادبه‌نفس و عملکرد پایدارتر شدند. این نتایج نشان می‌دهد کیفیت تعامل والد-فرزند نقش کلیدی در موفقیت ورزشی نوجوان دارد.

۲-۴. نتیجه‌گیری

بر اساس یافته‌های پژوهش می‌توان نتیجه گرفت:

۱. فشار منفی و کنترل‌گرایانه والدین موجب کاهش انگیزه درونی نوجوانان می‌شود.

۲. فشار بیش از حد با افزایش اضطراب رقابتی و افت عملکرد مرتبط است.

۳. حمایت عاطفی و تشویق متعادل والدین با بهبود عملکرد و انگیزه پایدار رابطه مثبت دارد.

بنابراین، تمایز میان «حمایت» و «فشار» برای والدین ضروری است. نوجوانان زمانی بیشترین پیشرفت را تجربه می‌کنند که احساس امنیت روانی، استقلال و پذیرش بدون قید و شرط داشته باشند.



۵-۲. پیشنهادهای کاربردی

۱-۵-۲. برای والدین

- تأکید بر تلاش به جای نتیجه مسابقه
- پرهیز از مقایسه فرزند با سایر بازیکنان
- خودداری از انتقاد شدید بلافاصله پس از شکست
- ایجاد فضای گفت‌وگو درباره احساسات نوجوان
- احترام به تصمیمات مربی

۲-۵-۲. برای مربیان و آکادمی‌ها

- برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین
- تدوین منشور رفتاری خانواده‌ها
- ایجاد جلسات مشاوره روان‌شناسی ورزشی
- ارزیابی دوره‌ای وضعیت روانی بازیکنان

۶-۲. محدودیت‌های پژوهش

- استفاده از روش خودگزارشی که ممکن است با سوگیری پاسخ همراه باشد.

- محدود بودن نمونه به چند آکادمی خاص.
- عدم بررسی تفاوت‌های فرهنگی و اقتصادی خانواده‌ها.

۷-۲. پیشنهاد برای پژوهش‌های آینده

- بررسی تفاوت تأثیر فشار مادر و پدر به صورت جداگانه
- مطالعه طولی برای بررسی پیامدهای بلندمدت فشار والدین



- طراحی مداخله آموزشی برای والدین و ارزیابی اثربخشی آن
- مقایسه نتایج در سطوح حرفه‌ای و نیمه حرفه‌ای

نتیجه‌گیری

در نهایت پژوهش حاضر نشان داد که نقش والدین در فوتبال نوجوانان دو وجهی است؛ آنان می‌توانند بزرگ‌ترین منبع انگیزه یا عامل اصلی اضطراب باشند. حمایت آگاهانه، احترام به استقلال نوجوان و تمرکز بر رشد فردی به جای نتیجه‌گرایی، زمینه‌ساز پیشرفت پایدار و سلامت روانی فوتبالیست‌های نوجوان خواهد بود. ایجاد فرهنگ حمایتی در فوتبال پایه نه تنها به بهبود عملکرد ورزشی کمک می‌کند، بلکه از فرسودگی و ترک زودهنگام ورزش نیز پیشگیری خواهد کرد.

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر فشار والدین بر عملکرد و انگیزه فوتبالیست‌های نوجوان انجام شد و نتایج آن نشان داد که نوع و کیفیت تعامل والدین با فرزندان نقش تعیین‌کننده‌ای در تجربه ورزشی آنان دارد. یافته‌ها بیانگر آن بود که فشار کنترل‌گرایانه، انتظارات افراطی و تأکید بیش از حد بر نتیجه مسابقه با کاهش انگیزه درونی، افزایش اضطراب رقابتی و افت عملکرد فنی همراه است. در مقابل، حمایت عاطفی، تشویق تلاش و پذیرش شکست به عنوان بخشی طبیعی از فرایند یادگیری، موجب افزایش اعتمادبه‌نفس، پایداری انگیزشی و ثبات عملکرد در مسابقات می‌شود.

دوره نوجوانی مرحله‌ای حساس در شکل‌گیری هویت و خودپنداره است و تجربه‌های ورزشی می‌تواند تأثیر عمیقی بر سلامت روان و رشد اجتماعی نوجوانان داشته باشد. زمانی که نوجوان احساس کند ارزشمندی او صرفاً به نتیجه



مسابقه وابسته است، احتمال بروز اضطراب، فرسودگی ورزشی و حتی ترک فعالیت افزایش می‌یابد. در مقابل، اگر خانواده محیطی امن و حمایتگر فراهم کند که در آن تلاش و پیشرفت فردی مورد توجه قرار گیرد، انگیزه درونی تقویت شده و زمینه برای رشد پایدار فراهم می‌شود. بنابراین، می‌توان نتیجه گرفت که تمایز میان «حمایت سازنده» و «فشار مخرب» برای والدین امری ضروری است. آموزش خانواده‌ها درباره اصول روان‌شناسی ورزشی، برگزاری کارگاه‌های آگاهی‌بخش در آکادمی‌ها و تعامل مؤثر میان مربیان و والدین می‌تواند نقش مهمی در بهبود کیفیت تجربه ورزشی نوجوانان داشته باشد. در نهایت، موفقیت در فوتبال پایه نه صرفاً به استعداد و تمرین، بلکه به ایجاد تعادل میان حمایت عاطفی و استقلال فردی وابسته است؛ تعادلی که بستر رشد سالم، انگیزه پایدار و عملکرد مطلوب فوتبالیست‌های نوجوان را فراهم می‌کند.



منابع و مأخذ

۱. Deci, E. L., & Ryan, R. M. (۲۰۰۰). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, ۱۱(۴), ۲۲۷-۲۶۸.
۲. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (۲۰۱۷). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. New York: Guilford Press.
۳. Gould, D., Lauer, L., Rolo, C., Jannes, C., & Pennisi, N. (۲۰۰۶). Understanding the role parents play in tennis success: A national survey of junior tennis coaches. *British Journal of Sports Medicine*, ۴۰(۷), ۶۳۲-۶۳۶.
۴. Harwood, C., & Knight, C. (۲۰۱۵). Parenting in youth sport: A position paper on parenting expertise. *Psychology of Sport and Exercise*, ۱۶, ۲۴-۳۵.
۵. Knight, C. J., & Holt, N. L. (۲۰۱۴). Parenting in youth sport: From research to practice. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, ۳(۳), ۱۵۵-۱۷۰.
۶. Scanlan, T. K., & Lewthwaite, R. (۱۹۸۶). Social psychological aspects of competition for male youth sport participants: IV. Predictors of enjoyment. *Journal of Sport Psychology*, ۸, ۲۵-۳۵.



۷. Smith, R. E., Smoll, F. L., & Cumming, S. P. (۲۰۰۷). Effects of a motivational climate intervention for coaches on young athletes' sport performance anxiety. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, ۲۹(۱), ۳۹-۵۹

۸. Brustad, R. J. (۱۹۹۲). Integrating socialization influences into the study of children's motivation in sport. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, ۱۴, ۵۹-۷۷

۹. Weinberg, R. S., & Gould, D. (۲۰۱۹). *Foundations of Sport and Exercise Psychology* (۷th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

۱۰. Côté, J. (۱۹۹۹). The influence of the family in the development of talent in sport. *The Sport Psychologist*, ۱۳(۴), ۳۹۵-۴۱۷.





نهمین همایش علمی

مطالعات پژوهشی حقوق ورزشی در عصر نوین



استاد اصفهانی برگزار میکند

با همکاری کمیته حقوق ورزشی

بنیاد قانون یار

اصفهان، شهرستان دهقان

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

سالن اجتماعات شهید بهشت

۱۴۰۴/۱۱/۲۷

دیر ابراهیم عیاشی: مجری مراسم

۰۹۱۲۰۳۶۱۸۰۸



محورهای پذیرش مقاله:

۱. موضوعات مرتبط با قوانین و حقوق ورزشی
۲. مطالعات فقهی و اسلامی در راستای علوم ورزشی
۳. جدیدترین یافته های علمی در زمینه های مختلف ورزشی
۴. اصول حاکم بر مقررات، احکام و قوانین ورزشی در نظام حقوقی

ارسال فایل ورد مقاله (به همراه شماره تماس) به ایمیل Ghanonyar@yahoo.com

یا ارسال از طریق ایتا، واتس آپ به شماره ۰۹۱۰۰۶۳۶۰۰۲











جمهوری اسلامی ایران
وزارت کشور
بنیاد ملی حقوق ورزشی
بنیاد قانون یار

وزارت ورزش و جوانان
وزارت ورزش و جوانان
وزارت ورزش و جوانان

دبیرخانه مرکزی همایش ۵۲۶ و ۰۲۱۶۶۹۷۹۵۱۹ واحد صدور گواهی نامه ۸۴ و ۰۲۱۴۴۴۴۱۷۶۴

سایت اطلاع رسانی همایش های موسسه قانون یار www.Ghanonyar.ir